

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Антимонопольный комплаенс

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное
регулирование

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ ;канд.экон. наук, доцент кафедры международного права, Двинский

_____ М.Б.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Антимонопольный комплаенс» предполагает изучение системы антимонопольного комплаенса и формирование у магистров навыков выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства, выявления и устранения признаков нарушения требований антимонопольного законодательства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции в области анализа и содержательной интерпретации исследований рыночных структур национальной экономики России; оценки поведения контрагентов на рынке

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, осуществлять рассмотрение заявлений о нарушении антимонопольного законодательства	
ПК-1.1: Осуществляет контроль обеспечения полномочий Российской Федерации в субъектах Российской Федерации	положения антимонопольного законодательства и последствия их нарушения; меры, направленные на осуществление контроля за функционированием программ антимонопольного комплаенса умеет проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства, оценку антимонопольных рисков, мониторинг информации об эффективности мер по устранению или снижению рисков
ПК-2: Способен анализировать состояние конкуренции на товарных рынках, оценивать тенденции развития и реформирования естественных монополий на современном этапе	
ПК-2.1: Формирует и ведет реестры для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	знает систему мер организационно-управленческого характера, предпринимаемых субъектом хозяйственной деятельности для минимизации рисков нарушения антимонопольного законодательства, стратегии снижения выявленных антимонопольных рисков умеет распознавать различные теневые практики в современной системе институтов публичной власти, в том числе способы незаконного использования государственных ресурсов; проводить мониторинг исполнения антимонопольной комплаенс-программы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Антимонопольный комплаенс									
	1. Риски нарушения антимонопольного законодательства в различных отраслях	9							
	2. Правовое регулирование антимонопольного комплаенса			4					
	3. Международный и зарубежный опыт антимонопольного комплаенса			5					
	4. Самостоятельное изучение теоретического материала							12	
	5. Решение кейсов							14	
	6. Подготовка к контрольной работе							4	
2. Помощия антимонопольных органов в сфере антимонопольного комплаенса									
	1. Создание системы мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства	9							

2. Контроль за функционированием антимонопольного комплаенса.			4					
3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.			5					
4. Самостоятельное изучение теоретического материала							12	
5. Решение кейсов							24	
6. Подготовка к контрольной работе							6	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Юшкова Л. В., Алешина О. Г., Карпычева О. В. Конкуренция на товарных рынках: учебно-методический комплекс [для бакалавров напр. подготовки 100700.62 «Торговое дело», профиля 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»](Красноярск: СФУ).
2. Демченко С. К., Демченко О. С. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Новиков М. В., Хмелева Т. И. Недобросовестная конкуренция как одна из форм злоупотребления гражданским правом: автореферат дис. ... канд. юрид. наук(Саратов).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ), еженедельное обновление.
3. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. <http://elibrary.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, (до 31.08.2012), авторизация по логину и паролю.
5. Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» - электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала. Архив 1999-2009 гг. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ до 15.09.2012

6. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.

7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.